Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТ
д.соц.н. Осьмук Л. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.соц.н. Осьмук Л. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Супервизия в социальной работе

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа: Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами

Курс: 2, семестр : 3

Институт социальных технологий,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	41
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	из них практической подготовки, час.	4
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	3
11	Самостоятельная работа, час.	103
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №80 от 05.02.2018 г. , дата утверждения: 28.02.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Факультативные дисциплины, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, 31.08.2026

Утверждена на совете института социальных технологий, протокол № 6 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Осьмук Л. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/ОР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-3.В/ОР. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6. 1 Владеет навыками организации и проведения супервизии
	УК-6. 2 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-3.В/ОР. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	
Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона в сфере супервизионной работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-6. 1 Владеет навыками организации и проведения супервизии	
знает теоретические основы организации и процесса супервизии в социальной работе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
Владеет навыками организации и проведения супервизии на примере учебных супервизий	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-6. 2 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	
Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования в котексте супервизионной работы	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Теоретические основы супервизии в помогающих профессиях					
1. Введение в курс "Супервизия в социальной работе"	2	0	0	УК-6.1	Слушают лекцию и фиксируют ее основные положения, ведут дискуссию по вопросу общего и особенного в авторских концепциях супервизии в социальной работе

2. Процесс супервизии	4	2	2	УК-6.1	Составляют конспект, участвуют в дискуссии по определению структуры супервизорской сессии и выделяют отличия супервизии от личной терапии;
3. Модели супервизии	4	0	0	УК-6.1	Составляют конспект лекции
Дидактическая единица: Типы и виды супервизии в социальной работе					
4. Уровни и формы супервизии в социальной работе	4	0	0	УК-6.1	Составляют конспект лекции
5. Особенности функционального назначения супервизии в социальной работе	4	0	0	УК-6.1	Составляют конспект лекции

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Проблемы профессионального становления и реализации супервизии в учреждениях социальной сферы современной России					
1. Супервизия индивидуальной и групповой работы	4	0	0	ПК-3.В/ОР.2,УК-6.1,УК-6.2	Изучают раздаточные материалы, составляют и презентуют схему проведения групповой и индивидуальной супервизии
2. Этические аспекты супервизии в социальной работе	2	0	0	ПК-3.В/ОР.2,УК-6.1	Изучают Кодекс этики и практики Британской ассоциации консультантов (БАК) и Этические принципы супервизии (Пейдж и Уоскет, 1994), выделяют основные проблемы реализации этических принципов супервизии в практике социальной работы в современной России
3. Подготовка к проведению супервизии	4	0	0	ПК-3.В/ОР.2,УК-6.1,УК-6.2	В мини-группах определяют формат/вариант учебной супервизии; Выбирают и описывают кейс для проведения учебной супервизии; Отрабатывают методы сбора информации о супервизируемом.
4. Проведение учебной супервизии	6	2	0	ПК-3.В/ОР.2,УК-6.1,УК-6.2	Студенты в группе проводят супервизионную сессиию

5. Проблемы и перспективы институционализации супервизии в системе социальной работы в современной России	2	0	0	ПК-3.В/ОР.2 ,УК-6.2	Определяют препятствия в организации и реализации практики супервизии в системе государственных и негосударственных служб и учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения и предлагают пути их преодоления в виде выполнения таблицы и группового обсждения этой таблицы

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Процесс супервизии	Л	Выполняет следующие виды работ:
2	Проведение учебной супервизии	Пр	Выполняет следующие виды работ: осуществляет выполнение практического задания: учебная супервизия

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Подготовка к занятиям	ПК-3.В/ОР.2,УК-6.1,УК-6.2	47	1
Предполагает изучение рекомендованной литературы, отбор и анализ эмпирического материала по поставленным проблемам. Критерием качественного ответа является знание теоретических работ по проблеме, наличие примеров, кейсов, иллюстрирующих проблему, или позволяющих ее описать, способность аргументировано комментировать эмпирический материал.: Жданова И. В. Супервизия в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214206. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ПК-3.В/ОР.2,УК-6.1,УК-6.2	24	1
Предполагает изучение рекомендованной литературы, отбор и анализ эмпирического материала по поставленным проблемам. Критерием качественного ответа является знание теоретических работ по проблеме, наличие примеров, кейсов, иллюстрирующих проблему, или позволяющих ее описать, способность аргументировано комментировать эмпирический материал.: Жданова И. В. Супервизия в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214206. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	ПК-3.В/ОР.2,УК-6.1,УК-6.2	32	1
Подготовка к зачету предполагает самостоятельное изучение теоретических материалов по курсу на основе текстов лекций и чтения литературы по курсу: Жданова И. В. Супервизия в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214206. - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:zhvkir@yandex.ru
Консультирование	e-mail:zhvkir@yandex.ru
Контроль	ЭБС
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС:http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4863

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Кейс-стади
Краткое описание применения: Предполагает описание и решение конкретного случая	
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Жданова И. В. Супервизия в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214206. - Загл. с экрана."	
2	Лекция в форме дискуссии
Краткое описание применения: Предполагает при изложении лекционного материала, организацию свободного обмена мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет педагогу управлять коллективным мнением группы (потока), используя его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.	
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Жданова И. В. Супервизия в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214206. - Загл. с экрана."	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
Лекция:	40	80
Практические занятия:	30	60
Контролирующие материалы приводятся в "Жданова И. В. Супервизия в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214206. - Загл. с экрана."		
Зачет:	10	20
Экзамен:	20	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Зачет
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР 2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.		+
УК-6	УК-6 1. Владеет навыками организации и проведения супервизии		+
	УК-6 2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Винокур, В. У. Балинтовская групповая супервизия в профессиональном развития врачей и психологов : учебное пособие / В. У. Винокур. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-89588-616-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/518629 (дата обращения: 26.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Голубь, О. В. Супервизия и психологическая супервизия: в схемах, рисунках и таблицах : учебное пособие / О. В. Голубь, В. В. Болучевская. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141221 (дата обращения: 26.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

2. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Жданова И. В. Супервизия в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214206. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

3 Операционная система Microsoft Windows

4 НГТУ DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для сопровождения лекционного материала и демонстрации итогов практической работы студентов

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Видеокамера Panasonic HC-V500M в комплекте	применяется для видеофиксации учебных супервизий
2	Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнимтно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	применяется для фиксации материалов лекционных и практических занятий